

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Обществознания» для 8 класса разработана на основе Примерной программы курса «Обществознания» для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (М.:Просвещение,2006), допущенной Департаментом общего среднего образования РФ, авторской программы курса «Обществознание» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (М.:Русское слово, 2006. Авторы: А.И.Кравченко, И.С.Хромова), допущенной Министерством образования РФ

Цель обучения: сформировать у учащихся целостное восприятие о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с Федеральным и Региональным базисным учебным планом и с учебным планом образовательного учреждения в 8 классе на учебный курс «Обществознание» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю) в том числе - 15 творческих работ, 1 тест, 1 контрольная работа, 2 самостоятельных работы, 6 таблиц, 6 схем.

Формы организации учебного процесса.

Формы учебных занятий: лекция, учебный практикум, деловая игра, проблемная дискуссия.

Методы: объяснительно-иллюстративный, деятельный подход, частично поисковый, проблемный, исследовательский.

Формы организации работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая.

Основные формы контроля: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, практические работы.

Содержание учебного предмета.

Глава I НАУКА О ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ВСЕЛЕННОЙ (1ч)

Тема 1. Наука о человеческой вселенной.

Науки, которые изучают общество. Обществознание в школе. Учебник обществознания как источник знаний, его специфика.

Основные понятия темы: социум, субъективное знание, парадокс, методы обществознания, научное знание.

Глава II ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВА И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ (10ч)

Тема 2. Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе.

Понятие общества и его основные признаки. Основные сферы общественной жизни. Мировое сообщество.

Основные понятия темы: общество, социальная организация страны, сферы общества (экономическая, политическая, духовная, социальная), страна, государство, мировое сообщество, глобализация.

Тема 3. Взаимосвязь природы и общества.

Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Взаимоотношения человека и природы. Экологические проблемы. Экологические программы и защита окружающей среды.

Основные понятия темы: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, неконтролируемое изменение окружающей среды, экологические программы.

Тема 4. Типология общества.

Типы обществ. Особенности хозяйства и образа жизни охотников и собирателей, зарождение производящего хозяйства.

Основные понятия темы: дописьменные, письменные общества, простые и сложные общества, общественно-экономическая формация, эволюция, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 5. Социальный прогресс и развитие общества.

Основные законы развития человеческого общества. Процесс ускорения истории. Закон неравномерного развития народов и наций мира. Социальный прогресс.

Реформы и революции.

Основные понятия темы: закон ускорения истории, социальный прогресс и регресс. Реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы

Тема 6. Взаимодействие общества и природы. Экологические проблемы области.

Взаимосвязь природы и общества. Экологические проблемы Тверской области. Природоохранительная деятельность государственных органов и общественных организаций.

Тема 7. Личность и социальная среда.

Качества человека прирожденные и приобретаемые. Человеческая личность.

Роль семьи и социальной среды в воспитании личности.

Личность. Индивидуальность. Человек.

Основные понятия темы: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность; противоречия становления, моральные нормы, духовные ценности.

Тема 8. Потребности человека.

Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей. Процесс возвышения потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Основные понятия темы: потребности, первичные и вторичные потребности, духовные потребности, свобода, ответственность.

Тема 9. Социализация и воспитание.

Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация., сходства и различия. Воспитание в семье.

Основные понятия темы: социализация, последствия социальной изоляции, воспитание и его формы. Жизненный цикл человека.

Тема 10. Социально-психологический прогресс общения.

Понятие общения. Виды и формы. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения.

Основные понятия темы: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение.

Тема 11. Человек в обществе и общество в человеке.

Уникальность человеческой личности. Воспитание и социализация. Проблемы общения и пути их решения.

Основные понятия темы: человек, личность, социум, социализация, коммуникабельность.

Глава III ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА (10ч)

Тема 12. Сущность и структура экономики.

Что такое экономическая наука и зачем ее изучают в школе. Основные ресурсы экономики и их роль. Структура экономики.

Основные понятия темы: рыночная экономика, ресурсы, производство, потребление, распределение, фирма, рынок.

Тема 13. Товар и деньги.

Товар и его свойства. Деньги их функции и формы. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Основные понятия темы: товар, услуги, деньги, цена.

Тема 14. Спрос и предложение.

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Основные понятия темы: спрос, величина спроса, предложение, величина предложения, маркетинг, цена.

Тема 15. Рынок, цена и конкуренция.

Рынок, его виды, эволюция. Основные функции цены. Рынок, конкуренция, монополия.

Основные понятия темы: рынок, биржа, банк, конкуренция, механизм выравнивания цен, олигополия, монополия.

Тема 16. Предпринимательство.

Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение, функции. Малый бизнес и его роль в экономике. Фермерское хозяйство.

Основные понятия темы: предпринимательство, бизнес, механизм получения прибыли в бизнесе, менеджер, предприниматель, наемный работник, риск в бизнесе, «челноки».

Тема 17. Роль государства в экономике.

Способы воздействия государства на экономику. Типы экономических систем: традиционная; командная; рыночная. Налоги, их виды, значение налогов.

Основные понятия темы: государство, экономическая роль государства, источник доходов государства, налогообложение, прямые и косвенные налоги, подоходный и прогрессивный налог.

Тема 18. Бюджет государства и семьи.

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Дефицит бюджета и социальные программы.

Основные понятия темы: государственный бюджет, бюджет семьи, доходы и расходы, внешний и внутренний долг, дефицит бюджета.

Тема 19. Труд, занятость, безработица.

Труд: сущность, виды труда, значение труда. Рабочая сила и рынок труда. Почему люди теряют работу, и что следует знать безработному.

Основные понятия темы: труд, заработная плата, безработица, рабочая сила, занятость, страхование безработицы.

Тема 20. Структура экономики области.

Роль региона в экономической системе России. Современное состояние экономической структуры нашего края. Перспективы экономического развития.

Основные понятия темы: экономика региона, экономические процессы, государственное регулирование.

Тема 21. Становление рыночного общества в России: общее и особенное.

Сущность и структура экономики. Рынок в условиях переходного периода. Роль государства в экономике. Труд, занятость, безработица.

Основные понятия темы: рыночная экономика, государственное регулирование экономики, социальные программы.

Глава IV СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (12 ч)

Тема 22. Социальная сфера. Социальная структура.

Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа.

Основные понятия темы: социальная структура, социальная группа, социальные отношения, статус, роль, социальная мобильность.

Тема 23. Социальная стратификация.

Социальная стратификация и ее критерии. Классы как основа стратификации. Социальная дифференциация.

Основные понятия темы: социальное неравенство, стратификация.

Тема 24. Богатые и бедные.

Богатство, источники доходов, образ жизни, критерии богатства. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление.

Основные понятия темы: неравенство, бедность, расточительный образ жизни, «новые русские», средний класс, приличествующий уровень жизни, масштабы и порог бедности, прожиточный минимум, абсолютная и относительная бедность.

Тема 25. Этнос: нации и народности.

Этнос. Понятие, признаки. Кровнородственные группы и их разновидности. Племена, народности, нации.

Основные понятия темы: этнос, этническое самосознание, семья, род, клан, племя, народность, нация.

Тема 26. Межнациональные отношения.

Национальные отношения: внутренние и межгосударственные. Формирование многонационального государства. Этнические конфликты.

Основные понятия темы: национальность, национальное большинство и меньшинство, взаимодействие народов, этноцентризм, национальная нетерпимость, толерантность.

Тема 27. Конфликты в обществе.

Конфликт и его составляющие. Классификация конфликтов. Способы решения конфликтов.

Основные понятия темы: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, цель, масштаб, формы конфликта, типичный конфликт

Тема 28. Семья.

Семья как фундамент общества и малая социальная группа. Эволюция семьи. Жизненный цикл семьи. Развод: причины, повод, мотивы, последствия.

Основные понятия темы: семья, брак, развод, малая социальная группа.

Тема 29. Социальная структура общества в регионе.

Характеристика современной социально-демографической структуры общества в Тверской области. Региональные социальные программы как способ решения актуальных проблем области.

Основные понятия темы: социально-демографическая структура, этническая общность, правовой социальный статус несовершеннолетних в регионе.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать:

- основные понятия и термины;
- знать об обществе и людях, чтобы в будущем изучить среду обитания, сделать более современным мир человеческих взаимоотношений;

Уметь:

- **характеризовать (описывать)** общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни: социальную структуру общества; основные социальные роли; человека как социально деятельное существо;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке;
- **объяснять** взаимосвязи изучаемых социальных объектов;
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных её носителей;

ребования к уровню подготовки учащихся

Календарно - тематическое планирование курса

«Обществознание. 8 класс»

	Тема урока/ Тип урока	Знать/ уметь	Оборудование	Форма контроля	План	Факт
Наука о человеческой вселенной (1 ч)						
1	Наука о человеческой вселенной Лекция	Знать понятия и термины: социум, субъективное знание, парадокс, методы обществознания, научное знание. Уметь: - называть науки, изучающие общество, их особенности, характеризовать учебник обществознания и учебные пособия;	Учебник с. 4-8.	Беседа	1.09	
Понятие общество и его основные признаки (10 ч)						
2	Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе. Проблемная дискуссия	Знать понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна. Государство, мировое сообщество. глобализация Уметь: -объяснять основные понятия и термины; - называть основные сферы жизни общества; - приводить примеры многообразия и единства мира; - переводить информацию из одной знаковой системы в другую	Учебник § 1. Таблица	Беседа по вопросам 1-4. § 1. Индивид. работа: таблица «Элементы страны, государства, общества»	8.09	
3	Взаимосвязь природы и общества Учебный практикум	Знать понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, неконтролируемое изменение окружающей среды, экологические проблемы; - способы защиты природы, организации, реализующие эти задачи Уметь: - объяснять взаимосвязь природы и общества; - характеризовать экологические проблемы; - исследовать несложные реальные связи и	Учебник § 2. Карточки для групп Ноутбук Проектор	Беседа по вопросам 1,2. § 3. Работа в группах: практикум, с.25. Презентация мини-исследований о воздействии человека на природу	15.09	

		зависимости; - извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;				
4	Типология общества Межпредметный интегрированный урок	Знать понятия и термины: дописьменные, письменные общества, простые и сложные общества, общественно - экономическая формация, эволюция, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество - разные подходы к типологии обществ; сравнивать различные виды обществ; Уметь: - извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - публично выступать - анализировать характерные черты общества, определять его тип;	Учебник § 3. Таблица Ноутбук Проектор	Беседа по вопросам 1-3. § 3. Презентация мини-сочинений: «Труд и историческая эпоха»	22.09	
5	Социальный прогресс и развитие общества Учебный практикум	Знать понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс и регресс, реформы и революции, прогрессивные регрессивные реформы; Уметь: - выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления оценочных суждений о последствиях НТР; - аргументировано отвечать на вопросы;	Учебник § 4. Ноутбук Компьютер	Беседа по вопросам § 4. Работа в парах: практикум, с.39. Схема «Социальный прогресс»	29.09	
6	Взаимодействие общества и природы. Экологические проблемы области Межпредметный интегрированный урок	Знать понятия и термины: влияние природно-климатических условий края на характер деятельности человека, экологические проблемы, целевые программы; Уметь: - объяснять взаимосвязь природы и общества в регионе; - характеризовать глобальные проблемы для Тверской области; - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	Презентация Ноутбук Компьютер Тест		6.10	

7	Личность и социальная среда Проблемная дискуссия	Знать понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность. Моральные нормы, духовные ценности; Уметь: - переводить информацию из одной знаковой системы в другую - исследовать несложные реальные связи и зависимости; - объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности;	Учебник § 5.	Беседа по вопросам 1-3. § 5. Индивидуальная работа: Таблица «Человек, индивид, личность» Завершить фразу «Личность подразумевает способность человека к ...»	13.10	
8	Потребности человека Учебный практикум	Знать понятия и термины: потребности, первичные и вторичные потребности, неудовлетворенные потребности, духовные потребности, свобода, ответственность; Уметь: - приводить примеры потребностей человека; - объяснять взаимосвязь свободы и ответственности; - извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - публично выступать	Учебник § 6. Ноутбук Компьютер Карточки для групп	Беседа по вопросам 1,3,4. § 9 Работа в группах: Изобразить уровни потребностей по теории Маслоу. Презентация мини-сочинений «Сможет ли удовлетворение всех потребностей человека сделать его счастливым?»	20.10	
9	Социализация и воспитание Проблемная дискуссия	Знать понятия и термины: социализация, последствия социальной изоляции, воспитание и его формы; - жизненный цикл человека; Уметь: - извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - публично выступать - сравнивать воспитание и самовоспитание; - объяснять их значение в развитии личности;	Учебник § 7. Ноутбук Компьютер	Беседа по вопросам 1-4. § 7 Работа в парах: в.6 на с.58	28.10	
10	Социально-психологический прогресс общения Деловая игра	Знать понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение; Уметь: - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. - сравнивать виды межличностных отношений; - анализировать различные формы общения.	Учебник § 8. Карточки для работы в группах	Беседа по вопросам § 8. Работа в группах: сформулировать несколько «золотых правил» общения разных видов	10.11	

		Иметь навыки культурного, грамотного общения в деловых, бытовых и иных жизненных ситуациях;				
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Понятие общество и его основные признаки»	<i>Знать материал раздела «Понятие общество и его основные признаки»</i>	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	19.11	
Экономическая сфера (10 ч)						
12	Экономическая сфера. Сущность и структура экономики Учебный практикум	Знать понятия и термины: рыночная экономика, ресурсы. Производство, потребление, распределение, фирма, рынок Уметь: - извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - объяснять роль экономики в жизни общества; - понимать структуру экономики;	Учебник § 9.	Беседа по вопросам 1-5. § 9. Индивид. работа: таблица на с.70	24.11	
13	Товар и деньги Деловая игра	Знать понятия и термины: товар, услуги, деньги, цена Уметь: - называть функции денег и их исторические формы; - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	Учебник § 10. Карточки для групп Ноутбук Компьютер	Беседа по вопросам 1-4. § 10 Работа в группах: Мини-исследование «Сколько «стоит» новорожденный ребенок? Индивид. работа: презентация сообщения на тему «Функции денег»	2.12	
14	Спрос и предложение Лабораторная работа	Знать понятия и термины: спрос, величина спроса, предложение, маркетинг, цена; Уметь: - объяснять связь спроса и предложения; - называть факторы рыночной экономики; - сравнивать рыночную экономику с планово; - характеризовать рыночную экономику	Учебник § 11. Карточки для работы в парах	Беседа по вопросам 1-4. § 11 Работа в парах: схема «Взаимосвязь цены, спроса, предложения»	8.12	

15	Рынок, цена и конкуренция Межпредметный интегрированный урок	Знать понятие и термины: рынок, биржа, банк, конкуренция, механизм выравнивания цен, олигополия, монополия; Уметь: - называть основные функции цены; - исследовать несложные реальные связи и зависимости; - извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - переводить информацию из одной знаковой системы в другую	Учебник § 12. Таблица	Беседа по вопросам 1-6 § 12 Таблица: в каких литературных произведениях вам доводилось сталкиваться с экономическими явлениями	15.12	
16	Предпринимательство Деловая игра	Знать понятия и термины: предпринимательство, бизнес, механизм получения прибыли в бизнесе, менеджер, предприниматель, наемный работник; - риск в бизнесе; Уметь: - исследовать несложные реальные связи и зависимости; - приводить примеры предпринимательской деятельности; - высказывать суждения о роли малого бизнеса - выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике	Учебник § 13 Документ (организационно – правовые нормы организации предпринимательства) Ноутбук Компьютер	Беседа по вопросам 1-4. § 13 Схема на с. 87 Презентация мини-сочинений «Роль малого бизнеса в экономике страны»	22.12	
17	Роль государства в экономике Проблемная дискуссия	Знать понятия и термины: государство, экономическая роль государства, налоги, налогообложение, прямые и косвенные налоги, подоходный и прогрессивный налог; Уметь: - называть способы воздействия государства на экономику; - сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики; - исследовать несложные реальные связи и зависимости; - извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;	Учебник § 14 Документ	Беседа по вопросам 1-5 § 14 Работа с документом, с.95 Эссе «Могут ли налоги быть справедливыми?»	12.01	

18	Бюджет государства и семьи Деловой практикум	Знать понятия и термины: государственный бюджет, бюджет семьи, доходы и расходы, внешний и внутренний долг, дефицит бюджета Уметь: - выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - характеризовать бюджет семьи;	Учебник § 15 Схема «Способы решения проблем дефицита госбюджета»	Беседа по вопросам 1-5. § 15 Индивид. работа: проблемное задание «Чего нельзя допускать при планировании семейного бюджета»	19.01	
19	Труд, занятость, безработица Проблемная дискуссия	Знать понятия и термины: труд, занятость, заработная плата, безработица, рабочая сила, страхование безработицы; Уметь: - называть нормы правового регулирования трудовых отношений, нормы трудовой этики; - аргументировано отвечать на вопросы; - исследовать несложные реальные связи и зависимости;	Учебник § 16 Ноутбук Компьютер	Беседа по вопросам 1-4. § 16 Презентация мини-исследований «Причины безработицы»	26.01	
20	Структура экономики области Лекция	Знать понятия и термины: экономика региона, экономические процессы, государственное регулирование; Уметь: - характеризовать перспективы экономического развития области; - показывать роль региона в экономике страны;	Лекция Ноутбук Компьютер Презентация	Беседа Схема «Направления развития экономики Тверского края»	2.02	
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера»	Знать материал раздела «Экономическая сфера»	Тест	Тест	9.02	

Социальная сфера (12ч)

22	Социальная структура. Деловой практикум	Знать понятия и термины: социальная структура, социальная группа, социальные отношения, статус, роль, социальная мобильность; Уметь: - выполнять познавательные и практические задания; - объяснять сущность социальной структуры; - выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе; - извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;	Учебник § 17 Карточки для работы в парах	Беседа по вопросам 1-4 § 17 Работа в парах: таблица «Статусы и роли детей и взрослых» Индивид. работа: мини-исследование «Нужны ли статусные символы и статусный имидж в современном обществе?»	16.02	
----	---	--	---	--	-------	--

		- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.				
23	Социальная стратификация Проблемная дискуссия	Знать понятия и термины: стратификация, социальное неравенство; Уметь: - анализировать информацию и делать выводы; - публично выступать - извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - переводить информацию из одной знаковой системы в другую - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	Учебник § 18	Беседа по вопросам § 18 Построить шкалу престижа профессий в современном обществе	1.03	
24	Богатые и бедные Проблемная дискуссия	Знать понятия и термины: неравенство, богатство, бедность, расточительный образ жизни, «новые русские», средний класс, приличествующий уровень жизни, масштабы и порог бедности, прожиточный минимум, абсолютная и относительная бедность; Уметь: - характеризовать социальные отношения, социальный статус; - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. - публично выступать - формулировать жизненные цели, соотносить их с нравственными нормами;	Учебник § 19-20 Карточки для работы в группах Ноутбук Компьютер Презентация	Беседа по вопросам § 19-20 Работа в группах: рассказать об образе жизни различных слоев населения России Таблица «Уровни жизни» на с.129	15.03	
25	Этнос: нации и народности Межпредметный интегрированный урок	Знать понятия и термины: этнос, этническое самосознание, семья, род. Клан, племя, народность, нация; уметь: - приводить примеры больших и малых социальных групп, их взаимосвязь; - исследовать несложные реальные связи и зависимости; - извлекать нужную информацию по заданной	Учебник § 21 Схема «Этнос» Ноутбук Компьютер Презентация	Беседа по вопросам 1-4 § 21 Индивид. работа: мини-исследование «В чем различия между нацией и народностью»		

		теме в адаптированных источниках различного типа; - публично выступать				
26	Межнациональные отношения Деловая игра	Знать понятия и термины: национальность, национальное большинство и меньшинство, взаимодействие народов, этноцентризм, национальная нетерпимость, толерантность; Уметь: - исследовать несложные реальные связи и зависимости; -- выполнять познавательные и практические задания - характеризовать межнациональное сотрудничество; - объяснять причины национальных конфликтов;	Учебник § 22 Ноутбук Компьютер Презентация	Беседа по вопросам 1-4 § 22 Подобрать в периодической печати факты различных взаимоотношений наций в современном мире		
27	Конфликты в обществе Проблемная дискуссия	Знать понятия и термины: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, цель, масштаб, формы конфликта, типичный конфликт; Уметь: - исследовать несложные реальные связи и зависимости; - называть основные социальные нормы; - сравнивать пути решения социальных конфликтов; - классифицировать конфликты; - участвовать в дискуссии; - переводить информацию из одной знаковой системы в другую	Учебник § 23 Схема Таблица	Беседа по вопросам 1-3. § 23 Схемы «Способы разрешения конфликтов», «Виды конфликтов»		
28 29	Семья Межпредметный интегрированный урок	Знать понятия и термины: семья, брак, развод, малая социальная группа; Уметь: - характеризовать основные нормы правовых основ брака; - называть правовые нормы этики семейных отношений; - характеризовать семью как малую группу; - исследовать несложные реальные связи и зависимости; - переводить информацию из одной знаковой системы в другую	Учебник § 24 Документ «Семейный Кодекс РФ» Ноутбук Компьютер Презентация	Беседа по вопросам 1-3. § 24 Работа в группах: презентация проектов «Фамильные реликвии» «Мое родословное древо» «Семейная фотохроника» «Наши имена и фамилии»		

30 31	Социальная структура общества в регионе Межпредметный интегрированный урок	Знать понятия и термины: социально-демографическая структура; этническая общность; социальная программа Правительства области; - правовой социальный статус несовершеннолетних в регионе; Уметь: - характеризовать социальную структуру общества в регионе; - называть основные социальные группы; - приводить примеры этнических общностей в крае, их традиции; - исследовать несложные реальные связи и зависимости; - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	Лекция Ноутбук Компьютер Презентация	Схема «Этнический состав населения Тверской области» Работа в группах: сообщения об этнических общностях края		
32 33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	Знать материал раздела «Социальная сфера»	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа		
34	Итоговое занятие по курсу «Обществознание. 8 класс»	Основные понятия по разделам курса «Обществознание. 8 класс»	Контрольная работа	Контрольная работа		

Учебно-методическое обеспечение программы

- Кравченко. А.И., Певцова. Е.А. Обществознание: учебное пособие для 8 кл. – М.: Русское слово, 2010.
- Кравченко. А.И., Хромова. И.С. Программа курса «Обществознание» для 5-7 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2006.
- Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 8 класс». – М.: Русское слово, 2010.

Перечень литературы для учителя

1. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание 5-11 классы. Под. ред. Соколова Л.А., М.: Просвещение 2007г.
3. Обществознание. 6 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой / авт.-сост. Н.С.Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2008.
- 4.Аминов А.М. Деловая игра «Права ребенка» // Преподавание истории и обществознания в школе. 2001. № 9. С. 31—34.
- 5.Аминов А.М. Деловая игра «Гражданином быть обязан» // Преподавание истории и обществознания в школе. 2003. № 8. С. 40-44.
- 6.Баранов П.А., Воронцов А.В. Проблемные, познавательные и тестовые задания по праву //Преподавание истории и обществознания в школе. 2003. № 4. С. 17—24.
- 7.Бахмутова Л.С. О планировании уроков обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. 2002. № 2. С. 22-26.