

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности	Основные виды контроля	Планируемые результаты	Дата
	<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>	4					
1	Россия в мировом сообществе	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Фронтальный опрос: Беседа по аопросам	Знать: какое место занимает Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Уметь: ориентироваться в современных проблемах общества.	
2	Национальные интересы России в современном мире	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Фронтальный опрос:	Знать:.. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание Уметь: формулировать основные интересы государства в области национальной политики	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Комбини-рованный	Коллективная. Индивидуальная	Проверка домашнего задания Письменная работа	Знать:.. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: формулировать основные угрозы национальным интересам государства	
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по аопросам	Знать: Значение формирования общей культуры населения в области безопасности	

	жизнедеятельности					жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России. Уметь: ориентироваться в политической обстановке и роли России на современном этапе.	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3					
5	Опасные и чрезвычайные ситуации: классификация, общие понятия и определения	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Индивидуальная	Тест	Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; Уметь: предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	Комбинированный	Индивидуальная	Тест	Знать: потенциальные опасности природного, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; Уметь: предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать: потенциальные опасности техногенного характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;	

						Уметь: предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;	
	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3					
8	Военная угроза национальной безопасности России	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать: Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Уметь: рассказывать о роли ВС России в обеспечении национальной безопасности.	
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Самостоятельная работа	Знать: что представляет собой международный терроризм и его угроза человечеству планеты. Уметь: ориентироваться в проблемах, связанных с международным терроризмом	
10	Наркотизм и национальная безопасность России	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать: что такое наркотизм и его угроза обществу. Уметь: дать оценку опасности наркотизма для общества	
	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2					
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать: виды терактов, цели и способы их осуществления. Уметь: проявлять бдительность и безопасность поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;	

12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Тест	Знать:правила безопасного поведения при обнаружении постороннего предмета и правила поведения при теракте. Уметь:действовать при возможном захвате в заложники, соблюдать правила поведения при обнаружении посторонних предметов.	
	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3					
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Урок изучения нового материала. Лекция		Беседа по вопросам	Знать:предназначение и структуру, задачи РСЧС. Уметь:использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать:о предназначении гражданской обороны, ее структуре и задачах. Уметь:использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	
15	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Тест	Знать:структуру и предназначение МЧС Уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни	
	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5					
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать: способы оповещения населения в ЧС Уметь:действовать в условиях ЧС	
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать: способы защиты населения в ЧС Уметь:действовать в условиях ЧС	
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Единый	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Тест	Знать:способы оповещения населения в ЧС	

	сигнал оповещения “ВНИМАНИЕ ВСЕМ”					Уметь:действовать в условиях ЧС	
19	Эвакуация населения. Способы и средства эвакуации населения в мирное и военное время	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать:правила поведения во время эвакуации населения из зоны поражения Уметь:применять правила на практике	
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать:об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Уметь:использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	
	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4					
21	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать: законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом Уметь:применять знания на практике	
22	Система борьбы с терроризмом	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать:историю возникновения и проявления терроризма Уметь:действовать в условиях теракта	
23	Государственная политика противодействия наркотизму	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	тест	Знать:проявление государственной политики в области борьбы с наркоманией. Уметь:	
24	Профилактика наркомании	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать:вредное влияние наркотиков на здоровье человека. Уметь:оказывать первую помощь при отравлении наркотическим веществом	
	Основы здорового образа жизни	3					
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать:об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека.	

						Уметь:использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Совершенствова-ние знаний и умений	Коллективная. Индивидуальная	Фронтальный опрос:	Знать:об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека. Уметь:использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	тест	Знать:об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека. Уметь:использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	2					
28	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Беседа по вопросам	Знать:об основах личной гигиены, Уметь: использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	
29	Понятие О ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	тест	Знать:о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Уметь:использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	
30	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	1					
31	Брак и семья	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Фронтальный опрос:	Знать:об основах законодательства РФ о семье Уметь:использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	

32	Семья и здоровый образ жизни человека	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Фронтальный опрос:	Знать: об основах законодательства РФ о семье Уметь: использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	
	Оказание первой медицинской помощи	2					
33	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ и приеме лекарств	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	тест	Знать: о симптомах отравления при передозировке лекарств и психотропных препаратов. Уметь: оказывать помощь	
34	Первая медицинская помощь при пострадавшим в ДТП (практическое занятие)	1	Урок изучения нового материала. Лекция	Коллективная. Индивидуальная	Практическое занятие	Знать: правила оказания помощи пострадавшим при ДТП, Уметь: оказывать первую помощь.	

Всего 34 урока

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **9 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю **за счет времени регионального компонента**, 34 часа в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **9 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2008 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **региональным** компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

В связи с уменьшением обучения в 9-х классах до 34 учебных недель были внесены изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений). Так темы занятий 9.1 и 9.2, согласно авторской программы, были объединены в тему 9.1 «Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем». На изучение данной темы отводится 1 час.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Формы занятий, используемые при обучении:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Учащийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание программы

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; расщелоточение персонала объектов экономики из категорированных городов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Тема 8. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 11. Основы первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Литература

Основы безопасности жизнедеятельности. М., Просвещение. 2011.

Помоги себе и другим или безопасность в ЧС. ЗАО Аргументы и факты.

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

	защиты населения от ЧС		практикум	Коллективная	Отработка навыков действия обучающихся по сигналу «Внимание всем»	-владеть навыками поведения в ЧС по сигналу «Внимание всем» - использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	
33	Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация.	1	комбинированный	Индивидуальная коллективная	Тест	Иметь представления об инженерной, радиационной и химической защите населения. Уметь использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	
34	Итоговый тест	1	Контроль знаний				

						отношение к военной службе	
34	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Международная деятельность ВС.	1	комбинированный	Коллективная индивидуальная	Тест	Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, о миротворческой деятельности ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
34							

Используемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Москва, Просвещение. 2010г.
2. Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ. Дрофа. 2006г.
3. Гражданская оборона. Москва. Военное издательство.
4. Медико-санитарная подготовка учащихся. Москва. Просвещение. 2010г.

30	Ритуалы ВС РФ, приведение к воинской присяге, вручение оружия и военной техники.	1	Комбинированный	Групповая	Индивидуальный опрос	Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение об отношении к военной службе.
31	Символы воинской части.	1	Комбинированный	Индивидуальная Коллективная	Индивидуальный опрос	Иметь представление о символах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
32	Боевые традиции ВС РФ.	1	Урок применения ЗУН учащимся	Индивидуальная	Тестирование	Уметь применять знания о ВС РФ в итоговой работе.
33	Повторительно-обобщающий урок по курсу ОБЖ.	1	Урок применения ЗУН учащимся	Индивидуальная Коллективная	Индивидуальный опрос	Знать материал курса ОБЖ за 10 класс. Уметь применять знания на практике.
34	Контрольная работа.	1	Урок применения ЗУН учащимся	Индивидуальная	Тестирование	Знать материал курса ОБЖ за 10 класс. Уметь применять знания на практике.

Используемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. М., Просвещение.2010
2. Рабочая тетрадь для учителя. Дрофа.2002.
3. Медико-санитарная подготовка учащихся. М., Просвещение.2010
4. Воинский Устав. Общевоинские Уставы ВС РФ.
5. Основы стрелкового дела.
6. Тетрадь оценки качества знаний по ОБЖ. Дрофа.2006.
7. Конституция РФ.
8. Огневая подготовка.ООО»Редакция журнала «Военные знания»2004.
9. Дни воинской славы России.М., 2000

3. Учебно — тематическое планирование

Раздел	Тема урока. Основное содержание	Всего часов	В т.ч. на изучение нового материала	развитие речи	контр. работы	вн. чтение
Введение (1 час)	Введение. Литература и история. Интерес русских писателей к историческому прошлому своего народа.	1	1			
Устное народное творчество (2 часа)	Устное народное творчество	2	2			
	Устное народное творчество. Отражение жизни народа в народных песнях. Лирические и исторические песни. Частушка как песенный жанр		1			
	Предания как исторический жанр русской народной прозы. «О Пугачеве», «О покорении Сибири Ермаком»		1			
Древнерусская литература (2 часа)	Древнерусская литература	2	1	1		1
	Житийная литература как особый жанр древнерусской литературы. «Житие Александра Невского»		1			
	«Шемякин суд» как сатирическое произведение 17 века. Действительные и вымышленные события. Особенности поэтики бытовой сатирической повести					1
Русская литература XVIII века (3 часа)	Русская литература XVIII века	3	2	1		
	Д. И. Фонвизин. «Недоросль» (сцены). Слово о писателе. Сатирическая направленность комедии. Проблема воспитания истинного гражданина. Понятие о классицизме. Речевые характеристики главных героев как средство создания комического		1			
	Анализ эпизода комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль» (по выбору учителя). Особенности анализа эпизода драматического произведения. Основные правила классицизма в драматическом произведении		1			
	Подготовка к домашнему сочинению «Человек и история в фольклоре, древнерусской литературе и в литературе XVIII века» (на примере 1—2 произведений)				1	

	Русская литература XIX века (3 часа)	33	24	4	2	3
Русская литература XIX века (33 часа)	И. А. Крылов. Слово о баснописце. Басни «Лягушки, просящие царя» и «Обоз», их историческая основа. Мораль басен. Сатирическое изображение человеческих и общественных пороков		1			
	И. А. Крылов — поэт и мудрец. Многогранность личности баснописца. Отражение в баснях таланта Крылова — журналиста, музыканта, писателя, философа					1
	К. Ф. Р ы л е е в. Слово о поэте. Думы К. Ф. Рылеева. Дума «Смерть Ермака» и ее связь с русской историей. Тема расширения русских земель. Образ Ермака Тимофеевича. Дума Рылеева и народное предание «О покорении Сибири Ермаком»: сопоставительный анализ. Понятие о думе. Характерные особенности жанра. Народная песня о Ермаке на стихи К. Ф. Рылеева		1			
	А. С. Пушкин. Слово о поэте. Его отношение к истории и исторической теме в литературе. Стихотворения «Туча», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «19 октября». Их основные темы и мотивы. Особенности поэтической формы		1			
	А. С. Пушкин и история. Историческая тема в творчестве Пушкина (на основе изученного в 6—7 классах)		1			
	А. С. Пушкин. «История Пугачева» (отрывки). История пугачевского восстания в художественном произведении и историческом труде писателя. Отношение к Пугачеву народа, дворян и автора		1			
	А. С. Пушкин. «Капитанская дочка». История создания произведения. Герои и их исторические прототипы в труде Пушкина. Народное восстание в авторской оценке		1			
	Гринев: жизненный путь героя. Нравственная оценка его личности. Гринев и Швабрин. Гринев и Савельич.		1			
	Семья капитана Миронова. Маша Миронова – нравственный идеал Пушкина		1			
	Пугачев и народное восстание в романе и в историческом труде Пушкина. Народное восстание в авторской оценке		1			
	Гуманизм и историзм А. С. Пушкина в романе «Капитанская дочка». Историческая правда и художественный вымысел. Особенности композиции. Фольклорные мотивы. Понятие о романе и реалистическом произведении. Подготовка к сочинению по роману А. С. Пушкина «Капитанская дочка»				1	
	А. С. Пушкин. «Пиковая дама». Проблема человека и судьбы. Система образов персонажей в повести. Образ Петербурга. Композиция повести: смысл названия, эпиграфов, символических и фантастических образов, эпилога		1			
	Контрольная работа по творчеству А. С. Пушкина				1	
	М.Ю. Лермонтов. Слово о поэте. Воплощение исторической темы в творчестве Лермонтова		1			

М.Ю. Лермонтов «Мцыри». Мцыри как романтический герой. Воспитание в монастыре.		1			
Особенности композиции поэмы «Мцыри». Роль описаний природы в поэме. Анализ эпизода из поэмы «Мцыри». Развитие представления о жанре романтической поэмы		1			
Обучение сочинению по поэме М. Ю.Лермонтова «Мцыри «Анализ эпизода в поэме „Мцыри" (по выбору учащегося)».			1		
«Мцыри как романтический герой». «Природа и человек в поэме „Мцыри"»					
Н. В. Гоголь. Слово о писателе. Его отношение к истории, исторической теме в художественном творчестве. Исторические произведения в творчестве Гоголя (с обобщением изученного в 5—7 классах)		1			
Н. В. Гоголь. «Ревизор» как социальная комедия «со злостью и солью». История создания комедии и ее первой постановки. «Ревизор» в оценке современников		1			
Разоблачение пороков чиновничества в пьесе. Приемы сатирического изображения чиновников. Развитие представлений о комедии, сатире и юморе		1			
Хлестаков. Понятие о «миражной интриге». Хлестаковщина как нравственное явление		1			
Особенности композиционной структуры комедии. Специфика завязки, развития действия, кульминации, истинной и ложной развязки, финала, немой сцены. Подготовка к домашнему сочинению «Роль эпизода в драматическом произведении» (на примере элементов сюжета и композиции комедии Н. В. Гоголя «Ревизор»)			1		
Н. В. Гоголь. «Шинель». Образ «маленького человека» в литературе (с обобщением ранее изученного). Потеря Башмачкиным лица. Духовная сила героя и его противостояние бездушию общества		1			
Мечта и реальность в повести «Шинель». Образ Петербурга. Роль фантастики в повествовании		1			
М. Е. Салтыков-Щедрин. Слово о писателе, редакторе, издателе. «История одного города» (отрывок). Художественно-политическая сатира на общественные порядки. Обличение строя, основанного на несправедливости народа. Образы градоначальников. Средства создания комического в произведении. Ирния, сатира. Гипербола, гротеск. Пародия. Эзопов язык		1			
Обучение анализу эпизода из романа «История одного города». Подготовка к домашнему сочинению			1		
Контрольная работа по творчеству М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, М. Е. Салтыкова-Щедрина				1	
Н.С.Лесков. Слово о писателе. Нравственные проблемы рассказа «Старый гений». Защита обездоленных. Сатира на чиновничество. Развитие понятия о рассказе. Художественная деталь как средство создания художественного образа		1			

	Л. Н. Толстой. Слово о писателе. Социально-нравственные проблемы в рассказе «После бала». Образ рассказчика. Главные герои. Идея разделенности двух России. Мечта о воссоединении дворянства и народа		1				
	Мастерство Л. Н. Толстого в рассказе «После бала». Особенности композиции. Антитеза, портрет, пейзаж, внутренний монолог как приемы изображения внутреннего состояния героев. Психологизм рассказа		1				
	Нравственные проблемы повести Л. Н. Толстого «Отрочество»					1	
	Поэзия родной природы в творчестве А. С.Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Ф.И.Тютчева, А. А. Фета, А. Н. Майкова					1	
	А. П. Чехов. Слово о писателе. Рассказ «О любви» (из трилогии) как история об упущенном счастье. Психологизм рассказа		1				
	Русская литература XX века	19	9	5	1	4	
Русская литература XX века (19часов)	И. А. Бунин. Слово о писателе. Проблема рассказа «Кавказ». Мастерство И. А. Бунина-прозаика		1				
	А. И. Куприн. Слово о писателе. Нравственные проблемы рассказа «Куст сирени». Представления о любви и счастье в семье. Понятие о сюжете и фабуле						
	Урок-диспут «Что значит быть счастливым?». Подготовка к домашнему сочинению по рассказам Н. С. Лескова, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова, И. А. Бунина, А. И. Куприна			1			
	А. А. Б л о к. Слово о поэте. Историческая тема в его творчестве. «Россия». Образ России и ее истории. Обучение выразительному чтению		1				
	С. А. Есенин. Слово о поэте. «Пугачев» — поэма на историческую тему. Образ предводителя восстания. Понятие о драматической поэме		1				
	Урок-конференция. Образ Пугачева в фольклоре, произведениях А. С. Пушкина и С. А. Есенина. Подготовка к домашнему сочинению				2		
	И. С. Шмелев. Слово о писателе. «Как я стал писателем» — воспоминание о пути к творчеству		1				
	Журнал «Сатирикон». «Всеобщая история, обработанная „Сатириконом"» (отрывки). Сатирическое изображение исторических событий. Ироническое повествование о прошлом и современности; Тэффи. «Жизнь и воротник»; М. М.Зощенко. «История болезни»						1
	М. А. О с о р г и н. Слово о писателе. Сочетание реальности и фантастики в рассказе «Пенсне»		1				
	Контрольная работа по творчеству Л. Н. Толстого, А. П. Чехова, И. А. Бунина, А. А. Блока, С. А. Есенина					1	
	А. Т. Твардовский. Слово о поэте. Поэма «Василий Теркин». Картины фронтовой жизни в поэме. Тема честного служения Родине. Восприятие поэмы современниками		1				
	Василий Теркин — защитник родной страны. Новаторский характер образа Василия Теркина. Правда о войне в поэме Твардовского		1				

	Композиция и язык поэмы «Василий Теркин». Юмор. Фольклорные мотивы. Авторские отступления. Мастерство А. Т. Твардовского в поэме		1			
	А. П. Платонов. Слово о писателе. Картины войны и мирной жизни в рассказе «Возвращение». Нравственная проблематика и гуманизм рассказа					1
	Урок-концерт. Стихи и песни о Великой Отечественной войне. Боевые подвиги и военные будни в творчестве М. Исаковского («Катюша», «Враги сожгли родную хату...»), Б. Окуджавы («Песенка о пехоте», «Здесь птицы не поют...»), А. Фатьянова («Соловьи»), Л. Ошанина («Дороги»)			1		
	В. П. Астафьев. Слово о писателе. Проблемы рассказа «Фотография, на которой меня нет». Отражение военного времени в рассказе. Развитие представлений о герое-повествователе		1			
	Классное сочинение «Великая Отечественная война в литературе XX века»(произведение по выбору учащегося)			1		
	Русские поэты о Родине, родной природе. Поэты Русского зарубежья об оставленной ими Родине. Мотивы воспоминаний, грусти, надежды					2
	Зарубежная литература	6	4			2
	У. Шекспир. Слово о писателе. «Ромео и Джульетта». Поединок семейной вражды и любви. «Вечные проблемы» в трагедии Шекспира. Конфликт как основа сюжета драматического произведения. Анализ эпизода из трагедии «Ромео и Джульетта»		1			
	Сонеты У. Шекспира. «Кто хвалится родством своим и знает...», «Увы, мой стих не блещет новизной ...». Воспевание поэтом любви и дружбы. Сонет как форма лирической поэзии		1			
	Ж.-Б. Мольер. «Мещанин во дворянстве» (сцены). Сатира на дворянство и невежественных буржуа. Черты классицизма в комедии Мольера. Мастерство писателя. Общечеловеческий смысл комедии		2			
	Дж. Свифт. Слово о писателе. «Путешествия Гулливера» как сатира на государственное устройство общества					1
	В. Скотт. Слово о писателе. «Айвенго» как исторический роман					1
Итоги года (2 часа)	Литература и история в произведениях, изученных в 8 классе. Итоги года и задание на лето. Зачет	2				2
68	ИТОГО:	68	42	11	5	10

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ

Исторические песни. О Пугачеве, Ермаке (на выбор).

А. С. Пушкин. Капитанская дочка (отрывок).

М. Ю. Лермонтов. Мцыри (отрывки по выбору учащихся).

Н. В. Гоголь. Ревизор (монолог одного из героев на выбор).
Л. Н. Толстой. После бала (отрывок на выбор).
А. Т. Твардовский. Василий Теркин (отрывок на выбор).
О Родине и родной природе (2—3 стихотворения на выбор).

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Фольклор. Русские народные песни и баллады. «В темном лесе, в темном лесе...». «Уж ты ночка, ты ноченька темная «Ивушка, ивушка, зеленая моя...». «Ах вы ветры, ветры буи ные...». Авдотья Рязаночка.
Из русской литературы XVIII века
Н. М. Карамзин. Наталья, боярская дочь.
Из русской литературы XIX века И. А. Крылов. 3—4 басни на выбор. К. Ф. Рылеев. «Я ль буду в роковое время...». Иван Сусанин.
П. А. Вяземский. Тройка.
Е. А. Баратынский. 3—4 стихотворения на выбор. А. В. Кольцов. Русская песня. Разлука. А. С. Пушкин. «Вновь я посетил...». Повести Белкина. М. Ю. Лермонтов. Маскарад.
Н. А. Некрасов. «Душно! Без счастья и воли...». «Ты всегда хороша несравненно...».
Ф. И. Тютчев. Поэзия. «Пошли, Господь, свою отраду...».
А. А. Фет. «На заре ты ее не буди...». «Буря на небе вечернем...». «Я жду... Соловьиное эхо...».
А. Н. Майков. «Вчера — и в самый миг разлуки...».
И. С. Тургенев. Певцы.
А. П. Чехов. Толстый и тонкий. Другие рассказы.
Из русской литературы XX века
В. Г. Короленко. Мгновение. М. Горький. Старуха Изергиль. И. Ф. Анне не кий. Снег.
Д. С. Мережковский. Родное. Не надо звуков. «Кроткий вечер тихо угасает...».
К. Д. Бальмонт. Безглагольность. «Меж подводных стеблей...».
А. А. Блок. Стихотворения (на выбор). А. Белый. Зброшенный дом.
М. А. Волошин. Коктебель.
А.А.Ахматова. Вечером. «Вечерние часы перед стоном...». «Проводила друга до передней...». С. А. Есенин. Письмо матери. Н. М. Рубцов. «В святой обители природы...». А. Т. Аверченко. О шпаргалке.
А. Т. Твардовский. Теркин на том свете,-
В. П. Астафьев. Ангел-хранитель.
А. С. Грин. Бегущая по волнам. Н. Н. Дубов. Горе одному. Ч.Айтматов. Ранние журавли. Л. С. Соболев. Морская душа. В.Ф.Тендряков. Весенние перевертыши.
Из зарубежной литературы У. Шекспир. Ромео и Джульетта. Двенадцатая ночь. Дж. Свифт. Путешествия Гулливера.
В. Скотт. Айвенго.
П. М е р и м е. Таманго. Г.Уэллс. Война миров. Э. П о. Золотой жук.